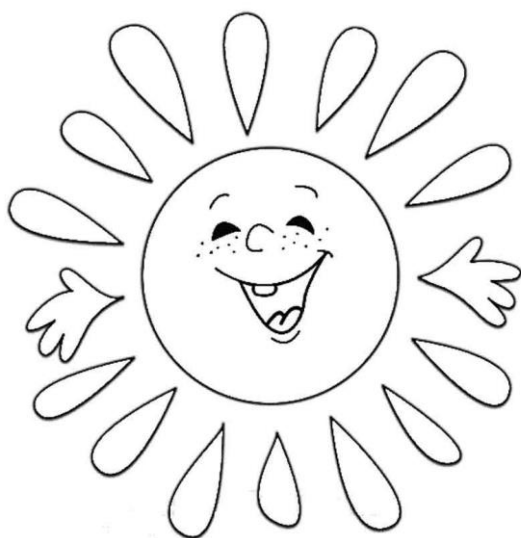


бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 29»

Утверждена
Директор
БОУ г. Омска «Лицей № 29»
_____ Ю. Ю. Агафонова
_____ 2026г

**Программа «Фабрика звезд»
лагеря дневного пребывания
«Солнышко»**



Тип программы: досуговый
Возраст: 7-14 лет
Начальник лагеря Бутова Т. С.
Советник директора Шипунова О.В.
Продолжительность: 11 дней

г. Омск – 2026

**Паспорт программы «Вокруг света» летнего оздоровительного лагеря
при школе с дневным пребыванием «Солнышко»**

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

7	Бюджетное образовательное учреждение	БОУ г. Омска «Лицей № 29»
8	Адрес, телефон	644086, г. Омск, ул. 21-я Амурская, 20А
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе БОУ г. Омска «Лицей № 29»
10	Количество, возраст учащихся	80 учащихся, с 7 до 11 лет 20 учащихся, с 14-15 лет
11	Сроки проведения, количество смен	1-16 июня 2026, 1 смена

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, в лагере отдыхает 100 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 –14 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по разным странам.

И назвали мы нашу программу «Вокруг света».

Программа «Вокруг света» способствует формированию у детей образного и логического мышления, активизации познавательной сферы.

Ребенок учится создавать картины природы и истории в своем воображении. В ходе реализации программы неопределенные, не совсем ясные знания обучающихся систематизируются, уточняются и конкретизируются, дополняются новыми сведениями о мире. Дети начинают понимать взаимосвязанность и взаимозависимость всего происходящего, осознавать свое место в окружающем мире, определять в нем роль человека в целом и свою роль, в частности.

Цели и задачи программы

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со

здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе лица:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое;
- Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей • Развитие мышления, памяти, внимания. • Эрудит-шоу
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослыми; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья,

	<p>особенные, вместе), доверия друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Пробуждение в детях чувство прекрасного; • Формирование навыков культурного поведения и общения; • Прививание детям эстетического вкуса; • Коллективно – творческие дела ; • Просмотр фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков; • Конкурс «Знатоки родного края» • Викторина «Своя игра» (вопросы про животных)
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музеи • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «День России»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»

Содержание деятельности и механизм реализации

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none">• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Директор, старшая вожатая, учителя.
2	<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск программы «Вокруг света»;• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;• сплочение отряда;• формирование законов и условий совместной работы;• подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	1-5 июня	Начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая.

3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий; • укрепление здоровья; • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских; • оформление отрядных уголков; • ведение дневников самоорганизации. 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая.
4	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	01-16 июня	Начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Вокруг света». Все учащиеся делятся на четыре возрастные группы – четыре отряда.

Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Каждый день смены будет посвящен отдельной стране.

Задача Начальника лагеря, воспитателей и вожатых – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели и вожатые.

Каждый отряд создает свой отрядный уголок, где отражает жизнь отряда каждый день.

Отрядные уголки выполнены в виде карты мира, где каждый день закрашивается страна, посещенная сегодня.

Вожатыми разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок в течение смены ведет дневник, где в конце дня выставляется отметка, характеризующая его личностные достижения.

По итогам смены выбираются лучший отряд, победители получают призы и награды.

План работы лагерной смены «Вокруг света»

<p>01.06 понедельник 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Зарядка 8.50-9.20- Завтрак 9.40-11.20 –отрядное время 11.30-12.30 – БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский», праздничная дискотека «Зажигательное лето» открытие лагеря 13.00-13.30 – Обед 13.40-14.10 – Огонёк 14.15-14.30 – Линейка</p>	<p>02.06 вторник 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 9.40-10.20 – Детская библиотека "Читайка" 1 отряд 10.20-11.00 - Детская библиотека "Читайка" 2 отряд 11.00-11.40 - Детская библиотека "Читайка" 3 отряд 11.40-12.20 – Детская библиотека "Читайка" 4 отряд 12.30-13.30 отрядное время 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.10 – Игра по станциям 14.10-14.30 – Линейка</p>	<p>03.06 среда 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 10.30-11.00 Лицейский театр, спектакль «Смешарики» 11.00-11.30 театральный мастер-класс 1 отряд 11.30-12.00 театральный мастер-класс 2 отряд 12.00-12.30 театральный мастер-класс 3 отряд 12.30-13.00 театральный мастер-класс 4 отряд 11.00-13.00 – Конкурс рисунков на асфальте «наш отряд, лучший!» 13.00-13.30 – Обед 13.40-14.25 – отрядное время 14.25-14.30 – Линейка</p>	<p>04.06 четверг 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 9.30-13.00 – БОУ ДО г.Омска "Детский ЭкоЦентр" 13.00-13.30 – Обед 13.40-14.25 – просмотр мультфильма 14.25-14.30 – Линейка</p>
<p>05.06 пятница 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 9.40-10.40 – Просмотр мультфильма 11.00- 12.00 – БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский», квест «ТРИДЕСЯТОЕ КОРОЛЕВСТВО» НА УЛИЦЕ 12.10-12.55 – подготовка к конкурсу лучший экологический костюм 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.00 – Отрядное время 14.10-14.30 – Линейка</p>	<p>08.06 понедельник 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 10.00-10.45 – БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский», Музыкальный квиз 1 И 2 ОТРЯД 11.00-11.45 БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский», Музыкальный квиз 2 И 3 ОТРЯД 12.00-12.40 – Конкурс «Лучший экологический костюм» 13.00-13.30 – Обед 13.40-14.25 – подготовка плакатов к Дню России 14.25-14.30 – Линейка</p>	<p>09.06 вторник 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 10.00-11.00 – БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский» игровая интерактивная программао Дню России «ЭХО ПУТЕШЕСТВИЙ» 1 И 2 ОТРЯД 11.00-12.00 БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский» игровая интерактивная программао Дню России «ЭХО ПУТЕШЕСТВИЙ» 2 И 3 отряд</p>	<p>10.06 среда 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 10.30-11.30 БОУ ДО г.Омска "Детский ЭкоЦентр" выездной зоопарк 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.00 – Отрядное время 14.10-14.30 – Линейка</p>

		12.10-13.00 – просмотр мультфильма 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.00 – Отрядное время 14.10-14.30 – Линейка	
11.06 четверг 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 9.30-10.00 1 отряд Мастер-класс КУ г. Омска "Центр социальной поддержки населения", отдел "Межнациональный и межконфессиональный центр гуманитарной помощи" 10.00-10.30 2 отряд 10.30-11.00 3 отряд 11.00-11.30 4 отряд 11.30-13.00 Конкурс рисунков посвященный Дню России 13.00-13.30 – Обед 13.30-14.00 – Отрядное время 14.10-14.30 – Линейка	15.06 понедельник 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 10.00-11.00 – БУК города Омска «ГДТ «Студия» Л. Ермолаевой» 11.15-12.30 Конкурс талантов 12.30-13.00 – Отрядное время 13.00-13.30 – Обед 13.40-14.10 – Огонёк 14.10-14.30 – Линейка	16.06 вторник 8.30-8.40 – Сбор 8.40-8.50- Линейка 9.00-9.15 – Зарядка 9.15-9.30 – Завтрак 11.30-12.30 – БОУ ДО г. Омска ЦРТДиЮ «Амурский», праздничная дискотека «До скорых встреч» ЗАКРЫТИЕ 13.00-13.30 – Обед 13.30-13.40 – Линейка 13.40-14.30 – Огонёк	

Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Бутова Т.С.	Начальник лагеря
2	Шипунова О.В.	Советник директора
3	Щебетун И.В.	Воспитатель
4	Николаева Т.М.	Воспитатель
5	Гертнер Т.Н	
6	Грошева Н.Д.	Воспитатель

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания

Все учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.