

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
	• Актуальность программы	
	• Цель программы	
	• Задачи программы	
	• Планируемые результаты	
II.	Учебно-тематическое планирование	6
III.	Содержание программы	10
IV.	Контрольно-оценочные средства	13
V.	Условия реализации программы	14
	• Материально-техническое обеспечение	
	• Информационно-образовательные ресурсы	
	• Кадровое обеспечение	
VI.	Список литературы	15

I. Пояснительная записка.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель программы – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции,

внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Этапы работы по программе.

Подготовительный этап – отбор обучающихся в отряд ЮИД.

Основной этап – Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Завершающий этап – подведение итогов в форме выставок, праздников, соревнований, конкурсов. Завершение курса итоговым тестированием.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды безопасности дорожного движения;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий;
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста.

Метапредметные результаты

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью.

Личностные результаты

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной ценности.
- готовность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение эффективными коммуникативными навыками сотрудничества с детьми, взрослыми людьми и сверстниками;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие.

II. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов
1-й год обучения (33 часов)		
1.	Организационное собрание	1
1.1.	Определение состава отряда ЮИД. Выбор командира отряда, распределение обязанностей.	1
2.	Выставка рисунков «Я и моя улица» (2-4 классы)	3
2.1.	Распределение членов отряда по группам, выбор командиров групп, распределение обязанностей	1
2.2.	Оформление уголка безопасного движения. Уроки безопасности в начальной школе.	1
2.3.	Оформление выставки	1
3.	Тематическая беседа «Правила дорожного движения надо соблюдать» для учащихся 1-х классов	4
3.1.	Определение целей и задач беседы. Сбор материала	1
3.2.	Отбор и систематизация материала	1
3.3.	Урок на тему «История советских автомобилей», урок с рисунками «Я за мир на дорогах»	1
3.4.	Изучение правил ПДД. Заседание штаба ЮИД. Подведение итогов четверти. Рефлексия	1
4.	Викторина по ПДД «Азбука Пешехода» для учащихся 4-х классов	8
4.1.	Тематическое занятие «Дорожные знаки и их группы»	1
4.2.	Занятие для 1-4 классов «Трёхцветный друг», средства организации и регулирования движения	1
4.3.	Проведение заседания штаба ЮИД. Подведение итогов.	1
4.5.	Классные часы в 1-4 классах «Как переходить дорогу зимой»	1
4.6.	Подготовка памятки для родителей «Что нужно объяснять детям в зимний период»	1
4.7.	Тематическое занятие «Как переходить дорогу правильно»	1
4.8.	Определение целей и задач игровой программы. Сбор материала	1
5.	Игровая программа «Дорожный эрудит» для учащихся 1-х классов	9

№	Название раздела, темы	Количество часов
5.1.	Подведение итогов	1
5.2.	Отбор и систематизация материала	1
5.3.	Определение игровых станций. Распределение обязанностей	1
5.4.	Разработка сценария для каждой станции	1
5.5	Сбор и подготовка необходимого материала	1
5.6	Разработка окончательного варианта сценария игровой программы	1
5.7	Репетиция игровой программы	1
5.8	Проведение игровой программы	1
5.9	Рефлексия	1
6.	Эстафета по правилам дорожного движения для учащихся 4-х классов	8
6.1.	Определение целей и задач эстафеты. Сбор материала	1
6.2.	Отбор и систематизация материала	1
6.3.	Определение игровых станций. Распределение обязанностей	1
6.4.	Разработка сценария для каждой станции. Сбор и подготовка необходимого материала	1
6.5.	Разработка окончательного варианта сценария эстафеты	1
6.6.	Проведение предварительной информации об эстафете	1
6.7.	Репетиция эстафеты	1
6.8.	Проведение эстафеты	1
7.	Итоговый сбор	1
7.1.	Разработка мероприятий на следующий учебный год. Подведение итогов	1
2-й год обучения (33 часов)		
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2
1.1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1
1.2	Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8
2.1.	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	1

№	Название раздела, темы	Количество часов
2.2.	Виды перекрёстка и правила разъезда на них	1
2.3.	Ответственность за нарушение правил	1
2.4.	Ответственность за нарушение правил	1
2.5.	Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	1
2.6.	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	1
2.7.	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	1
2.8.	Ответственность за нарушение ПДД	1
3.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3
3.1.	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1
3.2.	Проведение тренировочных соревнований.	1
3.3.	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	1
4.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3
4.1.	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1
4.2.	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1
4.3.	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8
5.1.	Состав и назначение автоаптечки	1
5.2.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
5.3.	Обработка ран и способы остановки кровотечения	1
5.4.	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения	1
5.5.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1
5.6.	Отработка приёмов наложения повязок	1
5.7.	Правила транспортировки пострадавших	1
5.8.	Отработка правил транспортировки пострадавших	1
6	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8
6.1.	Правила движения для велосипедистов	1

№	Название раздела, темы	Количество часов
6.2.	Порядок движения группы велосипедистов	1
6.3.	Разбор дорожной обстановки на маршруте	1
6.4.	Правила эксплуатации велосипеда	1
6.5.	Велосипедная прогулка	1
6.6.	Подготовка велосипеда к походу	1
6.7.	Велосипедный поход	1
6.8.	Разбор движения на сложных перекрёстках	1
7	Итоговый сбор	1
7.1.	Разработка мероприятий на следующий учебный год. Подведение итогов	1
ИТОГО		66

Ш. Содержание программы.

1-й год обучения

Раздел 1. Организационное собрание (1ч).

На организационном собрании обсуждаются различные (цели и задачи кружка, структура отряда, положение, обязанности), выбирается актив отряда и оформляется уголок.

Раздел 2. «Выставка рисунков «Я и моя улица» (2-4 классы) (3ч).

Выставка рисунков направлена на привлечение внимания детей к проблеме безопасности дорожного движения, увидеть её значимость. Организация выставки начинается с проведения информации о выставке в классах, затем происходит сбор работ и оформление выставки.

Раздел 3. Тематическая беседа «Правила дорожного движения надо соблюдать» для учащихся 1-х классов (4ч).

Тематическая беседа направлена на углубленное изучение правил дорожного движения. Организация тематической беседы включает в себя: сбор и систематизацию материала, разработку сценария беседы. Результатом работы будет проведение тематической беседы в 1-х классах с последующим анализом.

Раздел 4. Викторина по ПДД «Азбука Пешехода» для учащихся 4-х классов (7 ч.)

Викторина направлена на закрепление знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Организация викторины включает в себя: сбор и систематизацию материала, разработку заданий к викторине, подготовку презентации и необходимого материала. Результатом работы будет проведение викторины в 4-х классах с последующим анализом.

Раздел 5. Игровая программа «Дорожный эрудит» для учащихся 1-х классов (9 ч.)

Игровая программа направлена на обобщение знаний учащихся по правилам дорожного движения. Организация игровой программы включает в себя: сбор и систематизацию материала, определение игровых станций, разработку сценария для каждой станции, подготовку необходимого материала, проведение предварительной информации об игровой программе. Результатом работы будет проведение игровой программы в 1-х классах с последующим анализом.

Раздел 6. Эстафета по правилам дорожного движения для учащихся 4-х классов (8 ч.)

Эстафета направлена на закрепление знания детей о правилах дорожного движения и профилактику детского дорожного травматизма среди

школьников. Организация эстафеты включает в себя: сбор и систематизацию материала, определение игровых станций, разработку сценария для каждой станции, подготовку необходимого материала, проведение предварительной информации об эстафете. Результатом работы будет проведение эстафеты в 4-х классах с последующим анализом.

Раздел 7. Итоговый сбор (1 ч.)

На итоговом сборе подводятся итоги и анализ работы, а также разрабатывается план мероприятий на следующий учебный год.

2-й год обучения

Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения (2ч.)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (8ч.)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Раздел 3. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (3ч.)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

Раздел 4. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3ч.)

Организация утренников, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка выступления агитбригады инспекторов дорожного движения. Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8ч.)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Раздел 6. Освоение навыков безопасного движения пешехода и

велосипедиста (8ч.)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Раздел 7. Итоговый сбор (1ч.)

На итоговом сборе подводятся итоги и анализ работы, а также разрабатывается план мероприятий на следующий учебный год.

IV. Контрольно-оценочные средства.

В качестве форм итоговой аттестации предполагается презентация участниками проектов организации и сопровождения работы отрядов ЮИД начального и среднего звена обучения общеобразовательной организации.

Презентация проектов должна содержать текст, иллюстрации к нему и должны быть выдержаны в едином графическом стиле. Для создания презентации можно использовать компьютерную программу Power Point Microsoft Office. Возможности данной программы позволяют сочетать текстовый материал с видеоизображениями, а также музыкальным и звуковым сопровождением. Возможен вариант создания презентации с использованием аудио- и видеовставок и/или интерактивной презентации с использованием гипертекстовых ссылок.

Критерии оценки презентации:

1. Правильный выбор темы, соответствие целей, задач и содержания проекта.
2. Знание предмета и свободное владение текстом.
3. Грамотное использование терминологии.
4. Обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество текстового, фото- и видеоматериалов.
5. Грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения.
6. Общее впечатление от презентации.

V. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение	Программа реализуется на базе БОУ г. Омска «Лицей № 29» по адресу: Амурская 21-я, 20а. Занятия проводятся в учебных кабинетах, которые отвечают требованиям СанПин. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: столами, стульями, шкафами с отделениями для хранения методических, дидактических материалов.
Информационно-образовательные ресурсы	Программа размещена на портале «Навигатор дополнительного образования Омской области» (https://xn--55-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/12910-programma-yunye-inspektory-dvizheniya) Видеофильмы, соответствующие тематике программы по развитию речи. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по развитию речи.
Кадровое обеспечение программы	Программу реализует педагог дополнительного образования Гнусина Алёна Николаевна. Образование – общее среднее, неоконченное высшее (ОмГПУ «Омский государственный педагогический университет»)

VI. Список литературы.

1. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения, - М: Альфа-Пресс, 2012.
2. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД». - М: Детство-Пресс, 2010.
3. Ижевский П. В., Хренников Б. О., Александрова И. В., Маслов М. В. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1–4 классы /Под ред. П. В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.
4. Ижевский П. В., Хренников Б. О., Александрова И. В., Маслов М. В. Безопасность дорожного движения. 1–4. Учебно-наглядное пособие для учащихся / Под ред. П. В.
5. Ижевского. – Комплект из 12 плакатов. – М.: Просвещение, 2009.
6. Лобашкина В. А., Яковлев Д. Е., Хренников Б. О., Маслов М. В. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. П. В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2010.
7. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб: «Детство – Пресс», 2007.
8. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). - М.: Просвещение, 1999.
9. Белая К. Ю., Зимонина В. Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». - М: Просвещение, 2006.
10. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. и др., «Как обеспечить безопасность дошкольников». - 5-е изд.-М.: Просвещение, 2006. - 94с.
11. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. – СПб: Детство-Пресс, 2008.
12. Горина Л.Н., Культура безопасности жизнедеятельности (методологические и технологические аспекты) Монография / Л.Н. Горина; под науч. ред. Ю.К. Черновой. Тольятти: Тольяттинский гос. ун-т, 2002.
13. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
14. Журахова М. Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах города // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 48-50.

- 15.Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н.. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 16.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
- 17.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 18.Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
- 19.Козловская Е.А. Совершенствование профилактической деятельности Госавто-инспекции: Методические рекомендации. М.: НИЦ БДД МВД России, 2005.
- 20.Козловская Е.А., Козловский С.А. «Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста». - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007 .