

бюджетное образовательное учреждение города Омска  
«Лицей № 29»

Утверждаю  
Директор БОУ г. Омска «Лицей № 29»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Агафонова

**План профориентационной работы**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2025 год

## **План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в лицее (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией лицея, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

**Основной уровень ЕМП включает:**

- Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 9 ак. ч./год);
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);
- Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации). 33
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год (2 ак. ч./год).
- Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве планируемых образовательных результатов. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся 6-11 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования детей муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.)

Справочно:

Количество обучающихся с 6 по 11 класс – 471 человек.

## План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

| № п/п           | Мероприятие   | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник                 | Дата проведения       |
|-----------------|---|---------------|--|---|-----------------------|
| 1.              | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)   | 34            | 6-11 классы                            | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| <b>6 классы</b> |   |               |  |   |                       |
| 2.              | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП  |               | бав (основной)                         | Зам. директора<br>Классный руководитель | Август-сентябрь       |
| 3.              | Родительское собрание с обсуждением вопроса внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1             | бав (основной)                         | Классный руководитель                   | Сентябрь (4-я неделя) |
| 4.              | Родительское собрание «Информирование о ходе реализации плана профминимума» (Направление «Взаимодействие с родителями»)   | 1             | бав (основной)                         | Классный руководитель                   | Март (3-я неделя)     |
| 5.              | Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)  | 3             | бав (основной)                         | Учитель технологии                      | Сентябрь-май          |
| 6.              | Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» (Направление «Урочная деятельность»)   | 2             | бав (основной)                         | Учитель ИЗО                             | Сентябрь-май          |
| 7.              | Профориентационные модули в предмете «Музыка» (Направление «Урочная деятельность»)  | 2             | бав (основной)                         | Учитель музыки                          | Сентябрь-май          |
| 8.              | Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)  | 1             | бав (основной)                         | Учитель биологии                        | Сентябрь-май          |
| 9.              | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)   | 1             | бав (основной)                         | Учитель географии                       | Сентябрь-май          |
| 10.             | Профессиональные пробы (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | бав (основной)                         | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 11.             | Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 4             | бав (основной)                         | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |

| № п/п           | Мероприятие   | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник                 | Дата проведения       |
|-----------------|---|---------------|--|---|-----------------------|
| 12.             | Проектная работа «Мир, который построю я!» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 4             | бабв (основной)                        | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 13.             | Участие в конкурсах профориентационной направленности (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 4             | бабв (основной)                        | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 14.             | Экскурсии в музеи, театры, на предприятия города (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | бабв (основной)                        | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 15.             | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования «Школа вожатых», «АРТист», «ДПИ» (Направление «Дополнительное образование»)  | 4             | бабв (основной)                        | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| <b>7 классы</b> |   |               |  |   |                       |
| 16.             | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП  |               | 7абвгд (основной)                      | Зам. директора<br>Классный руководитель | Август-сентябрь       |
| 17.             | Родительское собрание с обсуждением вопроса внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Сентябрь (4-я неделя) |
| 18.             | Родительское собрание «Информирование о ходе реализации плана профминимума» (Направление «Взаимодействие с родителями»)   | 1             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Март (3-я неделя)     |
| 19.             | Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)  | 3             | 7абвгд (основной)                      | Учитель технологии                      | Сентябрь-май          |
| 20.             | Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» (Направление «Урочная деятельность»)   | 2             | 7абвгд (основной)                      | Учитель ИЗО                             | Сентябрь-май          |
| 21.             | Профориентационные модули в предмете «Музыка» (Направление «Урочная деятельность»)  | 2             | 7абвгд (основной)                      | Учитель музыки                          | Сентябрь-май          |
| 22.             | Профориентационные модули в предмете «Биология»   | 1             | 7абвгд (основной)                      | Учитель биологии                        | Сентябрь-май          |

| № п/п           | Мероприятие   | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник                 | Дата проведения       |
|-----------------|---|---------------|--|---|-----------------------|
|                 | (Направление «Урочная деятельность»)  |               |  |   |                       |
| 23.             | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)   | 1             | 7абвгд (основной)                      | Учитель географии                       | Сентябрь-май          |
| 24.             | Профессиональные пробы (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 25.             | Проектная работа «Профессии вокруг меня» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 4             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 26.             | Проектная работа «Я и мир профессий» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 4             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 27.             | Участие в конкурсах профориентационной направленности (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 4             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 28.             | Экскурсии в музеи, театры, на предприятия города (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| 29.             | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования «Школа вожатых», «АРТист», «ДПИ» (Направление «Дополнительное образование»)  | 4             | 7абвгд (основной)                      | Классный руководитель                   | Сентябрь-май          |
| <b>8 классы</b> |   |               |  |   |                       |
| 30.             | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП  |               | 7абвгд (основной)                      | Зам. директора<br>Классный руководитель | Август-сентябрь       |
| 31.             | Родительское собрание с обсуждением вопроса внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель                   | Сентябрь (4-я неделя) |
| 32.             | Родительское собрание «Информирование о ходе реализации плана профминимума» (Направление «Взаимодействие с родителями»)   | 1             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель                   | Март (3-я неделя)     |
| 33.             | Профориентационные модули в предмете «Технология»   | 3             | 8абвг (основной)                       | Учитель технологии                      | Сентябрь-май          |

| № п/п           | Мероприятие   | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения       |
|-----------------|---|---------------|--|-------------------------|-----------------------|
|                 | (Направление «Урочная деятельность»)  |               |  |                         |                       |
| 34.             | Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)  | 1             | 8абвг (основной)                       | Учитель физики          | Сентябрь-май          |
| 35.             | Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)   | 1             | 8абвг (основной)                       | Учитель химии           | Сентябрь-май          |
| 36.             | Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)  | 2             | 8абвг (основной)                       | Учитель биологии        | Сентябрь-май          |
| 37.             | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)   | 2             | 8абвг (основной)                       | Учитель географии       | Сентябрь-май          |
| 38.             | Профессиональные пробы (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 39.             | Проектная работа «Путь к профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 4             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 40.             | Проектная работа «Выбор профессии – выбор будущего» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 4             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 41.             | Участие в конкурсах профориентационной направленности (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 4             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 42.             | Экскурсии в музеи, театры, на предприятия города (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 43.             | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования «Школа вожатых», «АРТист», «ДПИ» (Направление «Дополнительное образование»)  | 4             | 8абвг (основной)                       | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| <b>9 классы</b> |   |               |  |                         |                       |
| 44.             | Родительское собрание с обсуждением вопроса внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1             | 9абв (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь (4-я неделя) |
| 45.             | Родительское собрание «Информирование о ходе  | 1             | 9абв (основной)                        | Классный                | Март                  |

| № п/п            | Мероприятие  | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения       |
|------------------|--|---------------|--|-------------------------|-----------------------|
|                  | реализации плана профминимума» (Направление «Взаимодействие с родителями»)   |               |  | руководитель            | (3-я неделя)          |
| 46.              | Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)   | 3             | 9абв (основной)                        | Учитель технологии      | Сентябрь-май          |
| 47.              | Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)   | 1             | 9абв (основной)                        | Учитель физики          | Сентябрь-май          |
| 48.              | Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)  | 1             | 9абв (основной)                        | Учитель химии           | Сентябрь-май          |
| 49.              | Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)   | 2             | 9абв (основной)                        | Учитель биологии        | Сентябрь-май          |
| 50.              | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)  | 2             | 9абв (основной)                        | Учитель географии       | Сентябрь-май          |
| 51.              | Профессиональные пробы в ОУ, предприятиях (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | 9абв (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 52.              | Проектная работа «Путь к профессии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 4             | 9абв (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 53.              | Проектная работа «Выбор профессии – выбор будущего» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 4             | 9абв (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 54.              | Участие в конкурсах профориентационной направленности (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 4             | 9абв (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 55.              | Экскурсии в музеи, театры, на предприятия города (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 8             | 9абв (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| 56.              | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования «Школа вожатых», «АРТист», «ДПИ» (Направление «Дополнительное образование») | 4             | 9абв (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май          |
| <b>10 классы</b> |  |               |  |                         |                       |
| 57.              | Родительское собрание с обсуждением вопроса внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации                | 1             | 10аб (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь (4-я неделя) |

| № п/п | Мероприятие   | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения   |
|-------|---|---------------|--|-------------------------|-------------------|
|       | обучающихся (Направление «Взаимодействие с родителями»)   |               |  |                         |                   |
| 58.   | Родительское собрание «Информирование о ходе реализации плана профминимума» (Направление «Взаимодействие с родителями»)   | 1             | 10аб (основной)                        | Классный руководитель   | Март (3-я неделя) |
| 59.   | Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)                                   | 2             | 10аб (основной)                        | Учитель информатики     | Сентябрь-май      |
| 60.   | Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)                                    | 1             | 10аб (основной)                        | Учитель математики      | Сентябрь-май      |
| 61.   | Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)  | 2             | 10аб (основной)                        | Учитель физики          | Сентябрь-май      |
| 62.   | Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)   | 2             | 10аб (основной)                        | Учитель химии           | Сентябрь-май      |
| 63.   | Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)                                      | 1             | 10аб (основной)                        | Учитель биологии        | Сентябрь-май      |
| 64.   | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)                                     | 1             | 10аб (основной)                        | Учитель географии       | Сентябрь-май      |
| 65.   | Профессиональные пробы (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8             | 10аб (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май      |
| 66.   | Индивидуальный проект «Мир моих увлечений и возможностей» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)                 | 8             | 10аб (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май      |
| 67.   | Участие в конкурсах профориентационной направленности (Направление «Практико-ориентированный модуль»)                     | 4             | 10аб (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май      |
| 68.   | Экскурсии в музеи, театры, на предприятия города (Направление «Практико-ориентированный модуль»)                          | 8             | 10аб (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май      |
| 69.   | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование») | 4             | 10аб (основной)                        | Классный руководитель   | Сентябрь-май      |

**11 классы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Кол-во ак. ч.</b> | <b>Классы-участники, уровень профминимума</b> | <b>Ответственный сотрудник</b> | <b>Дата проведения</b> |
|--------------|---|----------------------|---|--------------------------------|------------------------|
| 70.          | Родительское собрание с обсуждением вопроса внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1                    | 11а (основной)                                | Классный руководитель          | Сентябрь (4-я неделя)  |
| 71.          | Родительское собрание «Информирование о ходе реализации плана профминимума» (Направление «Взаимодействие с родителями»)   | 1                    | 11а (основной)                                | Классный руководитель          | Март (3-я неделя)      |
| 72.          | Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)   | 2                    | 11а (основной)                                | Учитель информатики            | Сентябрь-май           |
| 73.          | Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)  | 1                    | 11а (основной)                                | Учитель математики             | Сентябрь-май           |
| 74.          | Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)  | 2                    | 11а (основной)                                | Учитель физики                 | Сентябрь-май           |
| 75.          | Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)   | 2                    | 11а (основной)                                | Учитель химии                  | Сентябрь-май           |
| 76.          | Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)  | 1                    | 11а (основной)                                | Учитель биологии               | Сентябрь-май           |
| 77.          | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)   | 1                    | 11а (основной)                                | Учитель географии              | Сентябрь-май           |
| 78.          | Профессиональные пробы (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8                    | 11а (основной)                                | Классный руководитель          | Сентябрь-май           |
| 79.          | Индивидуальный проект «Мое будущее – моя профессия – мой выбор» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 8                    | 11а (основной)                                | Классный руководитель          | Сентябрь-май           |
| 80.          | Участие в конкурсах профориентационной направленности (Направление «Практико-ориентированный модуль»)   | 4                    | 11а (основной)                                | Классный руководитель          | Сентябрь-май           |
| 81.          | Экскурсии в музеи, театры, на предприятия города (Направление «Практико-ориентированный модуль»)  | 8                    | 11а (основной)                                | Классный руководитель          | Сентябрь-май           |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Кол-во<br/>ак. ч.</b> | <b>Классы-участники,<br/>уровень профминимума</b> | <b>Ответственный<br/>сотрудник</b> | <b>Дата<br/>проведения</b> |
|------------------|---|--------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| 82.              | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование») | 4                        | 11а (основной)                                    | Классный<br>руководитель           | Сентябрь-май               |

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора Бочкова Наталья Константиновна

---

(подпись)

